

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**  
**Химико-технологический институт**  
**Кафедра механической обработки древесины и производственной безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация – бакалавр

Количество зачетных единиц (*часов*) – 3 (108)

Екатеринбург 2023

Разработчик: к.т.н., доцент



С.Н. Сычугов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физико-химической технологии защиты биосферы

(протокол № 8 от «04» апреля 2023 года)

Заведующий кафедрой



Ю.А. Горбатенко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 4 от «05» мая 2023 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«05» мая 2023 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
Очная форма обучения .....	6
Заочная форма обучения.....	6
Очно-заочная форма обучения.....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций .....	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

## 1. Общие положения

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части (блоку Б1) учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 16.03.2023 № 3) и утвержденные ректором УГЛТУ (16.03.2023), с дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета УГЛТУ (протокол от 20.04.2023 №4), введенными приказом УГЛТУ от 28.04.2023 № 302-А.

Обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – овладеть культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения природной среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и террористических актах.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- использование знаний для минимизации негативных последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и террористических актах;
- овладение приемами оказания первой медицинской помощи;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания при котором вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов для человека.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

- знать:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (техни-

ческих средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи; нормативные требования в области обеспечения безопасности; основные признаки террористического акта; формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;

**уметь:** анализировать и оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; уметь оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций; обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; учитывать нормативные требования в области обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; выявлять, давать оценку асоциальному поведению и содействовать предотвращению террористического акта; выбирать и соблюдать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к терроризму и экстремизму;

**владеть:** навыками, поддерживающими безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; навыками профессиональной деятельности с учетом требований в области обеспечения безопасности; навыками профилактики террористической угрозы и формирования нетерпимого отношения к ней; последовательностью действий при угрозе террористического акта.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках блока Б1.О «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана направления подготовки, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра универсальных компетенций в рамках выбранного профиля. Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт</li> <li>2. Математика</li> <li>3. Экология</li> <li>4. Иностранный язык</li> <li>5. История России</li> <li>6. Правоведение</li> <li>7. Социология и психология</li> <li>8. Информатика</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность</li> <li>2. Экономика организации (предприятия)</li> <li>3. Методы принятия управленческих решений</li> <li>4. Гражданское право</li> <li>5. Административное право</li> <li>6. Трудовое право</li> <li>7. Основы технологии и организации лесозаготовительных производств / Основы технологии и организации деревообрабатывающих производств</li> <li>8. Учебная практика (ознакомительная)</li> <li>9. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</li> <li>10. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</li> <li>11. Производственная практика (преддипломная)</li> <li>12. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ol>

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	52,25	8,25	14,25
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	18	2	6
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	34	6	8
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	55,75	99,75	93,75
в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	35	84	78
- подготовка к текущему контролю (ТК)	9	12	12
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	-	2	4
2	Производственная санитария	6	20	26	16
3	Электробезопасность	4	2	6	6
4	Пожарная безопасность	2	4	6	6
5	Экологические аспекты дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	2	4	6
6	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	2	6	8	6
<b>Итого по разделам</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>44</b>
Промежуточная аттестация		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0,25</b>	<b>11,75</b>
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>			

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	1	-	1	12
2	Производственная санитария	1	5	6	44

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
3	Электробезопасность	-	-	-	12
4	Пожарная безопасность	-	1	1	10
5	Экологические аспекты дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	-	-	-	9
6	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	-	-	-	9
<b>Итого по разделам</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
Промежуточная аттестация		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>			

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	0,5	-	0,5	10
2	Производственная санитария	1	4	5	40
3	Электробезопасность	1	-	1	12
4	Пожарная безопасность	1	2	3	8
5	Экологические аспекты дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	1	-	1	8
6	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	1,5	2	3,5	12
<b>Итого по разделам</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>90</b>
Промежуточная аттестация		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>			

### 5.2. Содержание занятий лекционного типа

#### Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Основные понятия БЖД. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска.

1.2. Анализаторы. Виды анализаторов. Характеристика анализаторов.

1.3. Эргономические основы БЖД. Виды совместимостей. Организация рабочего места.

1.4. Психологические аспекты БЖД. Работоспособность и ее динамика.

#### Тема 2. Производственная санитария

2.1. Классификация вредных производственных факторов.

2.2. Общая градация условий труда.

2.3. Вредные вещества (химические вещества). Производственная пыль. Вентиляция.

2.4. Микроклимат производственных помещений.

2.5. Производственный шум.

2.6. Вибрация.

2.7. Производственное освещение.

2.8. Оказание доврачебной помощи.

#### Тема 3. Электробезопасность

3.1. Действие электрического тока на человека.

3.2. Факторы, определяющие опасность поражения током.

3.3. Анализ условий поражения электрическим током.

3.4. Безопасность при эксплуатации электроустановок.

#### Тема 4. Пожарная безопасность

4.1. Понятие пожара

4.2. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Зоны классов взрывной и пожарной опасности помещений и наружных установок.

4.3. Пожарные характеристики строительных материалов.

4.4. Огнестойкость строительных конструкций.

- 4.5. Мероприятия по ограничению пожаров.  
 4.6. Способы пожаротушения. Средства пожаротушения.  
 4.7. Организация пожарной охраны.

**Тема 5. Экологические аспекты дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

- 5.1. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы.  
 5.2. Антропогенное загрязнение биосферы. Классификация загрязнителей.  
 5.3. Безотходные технологии.

**Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)**

- 6.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС объекта (КЧС).  
 6.2. Характеристика ЧС и очагов поражения. Устойчивость работы промышленных предприятий и методы ее оценки и повышения.  
 6.3. Радиационная, химическая и биологическая защита.  
 6.4. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.  
 6.5. Организация проведения спасательных работ. Ущерб от чрезвычайной ситуации и планирование затрат на его предотвращение

**5.3. Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов					
			Всего*			в том числе в форме практической подготовки		
			О	З	О-З	О	З	О-З
1	Тема 2. Принципы нормирования и расчета естественной освещенности на рабочих местах внутри помещений	Практическая работа	2	-	-	2	-	-
2	Тема 2. Принципы нормирования и расчета искусственной освещенности на рабочих местах внутри помещений	Практическая работа	2	-	-	2	-	-
3	Тема 2. Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	Практическая работа	2	1	1	2	1	1
4	Тема 2. Исследование параметров производственной вибрации и эффективности виброизоляции	Практическая работа	2	1	1	2	1	1
5	Тема 2. Исследование производственного шума	Практическая работа	2	-	1	2	-	1
6	Тема 2. Основы оказания доврачебной помощи при несчастных случаях в быту и на производстве.	Практическая работа	4	1	1	4	1	1
7	Тема 2. Оценка напряженности трудового процесса	Практическая работа	4	-	-	4	-	-
8	Тема 2. Расчет средств индивидуальной защиты от шума	Практическая работа	2	-	-	2	-	-
9	Тема 3. Расчет защитного заземления	Практическая работа	2	-	-	2	-	-
10	Тема 4. Определение категории помещения по температуре вспышки	Практическая работа	2	1	2	2	1	2
11	Тема 4. Расчет противопожарных мероприятий	Практическая работа	2	-	-	2	-	-



№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов					
			Всего*			в том числе в форме практической подготовки		
			О	З	О-З	О	З	О-З
12	Тема 5. Основные направления реализации безотходных технологий	Практическая работа	2	-	-	2	-	-
13	Тема 6. Основные мероприятия по радиационной, химической и биологической защите	Практическая работа	4	1	1	4	1	1
14	Тема 6. Оказание первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях (в условиях военной деятельности)	Практическая работа	2	1	1	2	1	1
Всего часов			<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

\*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

#### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Изучение теоретического курса	3	10	8
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1	2	2
2	Тема 2. Производственная санитария	Изучение теоретического курса	12	40	36
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	4	4	4
3	Тема 3. Электробезопасность	Изучение теоретического курса	5	10	10
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	2	2
4	Тема 4. Пожарная безопасность.	Изучение теоретического курса	5	8	7
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	2	1
5	Тема 5. Экологические аспекты дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Изучение теоретического курса	5	8	7
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	1	1
6	Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	Изучение теоретического курса	5	8	10
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	1	2
Итого по темам		-	44	96	90
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	11,75	3,75	3,75
Всего часов			55,75	99,75	93,73

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

##### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная литература</b>			
1.	Хамидуллин, Р.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник /	2020	Полнотекстовый

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816</a> – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст: электронный.		доступ при входе по логину и паролю*
2.	Маслова, Л.Ф. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь: СтГАУ, 2020. – 40 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245786">https://e.lanbook.com/book/245786</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная литература</b>			
3.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / В.Н. Старжинский, А. В. Зинин, И. Э. Ольховка; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2008	2008	115 экз.
4.	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / М.Н. Гамрекелли; Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2007. – 108 с. - Библиогр.: с. 101. – ISBN 978-5-94984-157-0:	2007	53 экз.
5.	Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 653 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466498">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466498</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0163-0. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Часть 1. – 380 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a> – ISBN 978-5-4475-3694-7. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7.	Старкова, О.А. Оказание первой помощи: методические указания к практической работе / О.А. Старкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра охраны труда. – Екатеринбург: [УГЛТУ], 2014. – 35 с.: ил. – Режим доступа: <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/3454">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/3454</a>	2014	Электронный архив УГЛТУ
8.	Старжинский, В.Н. Домашние задания по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений и специальностей очной формы обучения. Варианты заданий / В.Н. Старжинский, А.В. Зинин, И.Э. Ольховка; Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра охраны труда. – Екатеринбург: [УГЛТУ], 2014. – 18 с.: ил. Режим доступа: <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/3448">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/3448</a>	2014	Электронный архив УГЛТУ
9.	Старжинский, В.Н. Домашние задания по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений и специальностей очной формы обучения. Методика решения / В.Н. Старжинский, А.В. Зинин, И.Э. Ольховка; Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра охраны труда. – Екатеринбург: [УГЛТУ], 2014. – 55 с.: ил. Режим доступа: <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/3447">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/3447</a>	2014	Электронный архив УГЛТУ
10.	Сычугов, С.Н. Определение возможных последствий на производственном объекте при применении оружия массового поражения: учебно-методическое пособие к практической работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений обучения / С.Н. Сычугов, В.Н. Старжинский; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра механической обработки древесины и производственной безопасности. – Екатеринбург, 2018. – 14 с.: ил. Режим доступа: <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8041">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8041</a>	2018	Электронный архив УГЛТУ
11.	Старжинский В.Н., Зинин А.В., Ольховка И.Э. Домашние задания по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех направлений и специальностей очной формы обучения. Варианты заданий / Старжинский В.Н.;	2014	Электронный архив УГЛТУ

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. охраны труда. - Екатеринбург: [УГЛТУ], 2014. Режим доступа: <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/3448">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/3448</a>		

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>, электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ОО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный.

### Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
3. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный.
4. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.
5. Экономический портал. - Режим доступа: <https://institutions.com/>
6. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
7. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>
8. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности. - Режим доступа: <http://www.ncva.ru/>
9. Информационные базы данных Росреестра. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/>
10. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>

### Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)
4. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ [Электронный ре-

- ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/)
5. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)
  6. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156555/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/)
  7. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95720/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/)
  8. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)
  9. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 № 96-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22971/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/)
  10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)
  11. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 № 174-ФЗ. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/)
  12. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/)
  13. ГОСТ 12.0.003-74. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. <https://docs.cntd.ru/document/1200136071>
  14. ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. <https://docs.cntd.ru/document/1200136072>
  15. ГОСТ 12.0.230-2007. ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. <https://docs.cntd.ru/document/1200052851>
  16. ПОТ РМ-001-97. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производстве и при проведении лесохозяйственных работ. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. <https://docs.cntd.ru/document/1200030292>
  17. Приказ ректора УГЛТУ №135-А от 28.02.2023 г. Инструкция по действиям при обнаружении на объектах (территории) университета посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при совершении террористического акта.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная / очно-заочная)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого раз-	<b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий <b>Промежуточный контроль:</b>	1 (1/1)

вития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тестовые задания к зачету	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий <b>Промежуточный контроль:</b> тестовые задания к зачету	1 (1/1)

Этапы формирования компетенций:

УК-8 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета);

УК-11 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания зачета в форме тестирования (промежуточный контроль формирования компетенций УК-8, УК-11)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

51-100% заданий – оценка «зачтено»;

менее 51% - оценка «не зачтено».

### Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-8, УК-11):

«отлично» - выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- на высоком уровне способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

«хорошо» - выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

- на базовом уровне способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- на базовом уровне способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

«удовлетворительно» - выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- на пороговом уровне способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

«неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся:

- на низком уровне способен или неспособен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- на низком уровне способен или неспособен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Задания для зачета в тестовой форме (промежуточный контроль)**

##### **БИЛЕТ № 1**

- 1) Нормируемые параметры вибрации - это**
  1. виброускорение и логарифмический уровень виброускорения.
  2. средние квадратические значения виброскорости.
  3. средние квадратические значения виброскорости и их логарифмические уровни в октавных полосах частот
  4. логарифмические уровни вибрации в октавных полосах частот.
  5. средние значения и уровни виброперемещения.
- 2) Коэффициент естественной освещенности нормируется в зависимости от**
  1. разряда зрительной работы, который определяется наименьшим размером объекта различения, а также от вида естественного освещения
  2. разряда зрительной работы
  3. фона и контраста объекта с фоном
  4. вида естественного освещения и фона
  5. контраста, фона и вида естественного освещения
- 3) Какой нормативный параметр микроклимата будет увеличиваться при увеличении физической нагрузки?**
  1. абсолютная влажность и температура воздуха
  2. температура воздуха
  3. подвижность воздуха
  4. температура и подвижность воздуха
  5. относительная влажность воздуха
- 4) Задачи решаемые БЖД**
  1. Идентификация опасности, защита от опасности, ликвидация отрицательных возможных последствий после проявления опасности.
  2. Обнаружение и установление количественных, временных и пространственных характеристик.
  3. Идентификация опасностей, номенклатура опасностей, защита от опасностей.
  4. Создание безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в среде обитания.
  5. Идентификация опасностей, номенклатура опасностей, таксономия опасностей.
- 5) Температура вспышки - это**
  1. температура вещества, при которой происходит резкое увеличение скорости экзотермических реакций окисления, заканчивающихся вспышкой
  2. минимальная температура, при которой пары жидкости вспыхивают без внешнего источника зажигания.
  3. наименьшая температура вещества, при которой в условиях специальных испытаний над его поверхностью образуются пары, способные вспыхивать в воздухе от источника зажигания, но при этом устойчивое горение не возникает
  4. наименьшая температура вещества, при которой в условиях специальных испытаний вещество выделяет горючие пары и газы с такой скоростью, что при воздействии на них источника зажигания наблюдается воспламенение
  5. наименьшая температура окружающей среды, при которой в условиях специальных испы-

таний наблюдается вспышка вещества

- 6) О чем гласит Аксиома о потенциальной опасности?**
1. Любая деятельность потенциально опасна.
  2. Невозможно разработать абсолютно безопасную технику.
  3. Любая потенциальная опасность превратится в реальную опасность.
  4. Любая деятельность, при которой с определенной вероятностью проявляются потенциальные опасности.
  5. Невозможно найти абсолютно безопасный вид деятельности человека.
- 7) Определение необходимого количества огнетушителей зависит от**
1. класса пожара и категории помещения
  2. площади и этажности помещения
  3. класса пожара, объема помещения
  4. класса пожара, категории и площади помещения
  5. категории помещения
- 8) Что показывает коэффициент частоты производственного травматизма?**
1. Число дней по нетрудоспособности, приходящихся на один несчастный случай
  2. Число несчастных случаев на производстве за год, приходящихся на 1000 работающих
  3. Число несчастных случаев на производстве за определенный период времени
  4. Число дней по нетрудоспособности, приходящихся на 1000 работающих
  5. Число несчастных случаев на производстве за год
- 9) К какой степени огнестойкости относится следующее определение "Здание с несущими и ограждающими конструкциями из естественных или искусственных каменных материалов, бетона и железобетона с применением листовых и плитных негорючих материалов"?**
1. I                      2. V                      3. II                      4. IV                      5. III
- 10) Первая помощь при наружном кровотечении?**
1. Прижать рану; наложить давящую повязку
  2. Прижать рану; приподнять поврежденную конечность; положить пострадавшего на спину; наложить жгут; принять противошоковые меры
  3. Прижать рану; наложить давящую повязку; принять противошоковые меры
  4. Наложить жгут и ждать скорую помощь
  5. Прижать рану; приподнять поврежденную конечность; положить пострадавшего на спину; наложить давящую повязку; принять противошоковые меры

### **Практические работы (текущий контроль)**

1. Принципы нормирования и расчета естественной освещенности на рабочих местах внутри помещений: замер величин освещенности и поверочные расчеты естественной освещенности на рабочих местах внутри помещений. Изучение теоретической части практической работы: виды естественного освещения, применяемые приборы, способы замеров, принципы нормирования. Проведение замеров. Расчет естественного освещения. Выбор нормируемого параметра. Вывод. Рекомендации.

2. Принципы нормирования и расчета искусственной освещенности на рабочих местах внутри помещений: замер величин освещенности и поверочные расчеты искусственной освещенности на рабочих местах внутри помещений. Изучение теоретической части практической работы: виды и системы искусственного освещения, применяемые приборы, способы расчетов, принципы нормирования. Проведение замеров. Расчет светового потока при фактическом и нормативном освещении. Вывод. Рекомендации.

3. Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях: исследование метеорологических условий в производственных помещениях. Изучение теоретического материала. Нормирование микроклимата. Применяемые приборы. Снятие показаний с приборов. Расчет абсолютной и относительной влажности. Умение пользоваться нормативными таблицами. Сравнение с нормативными значениями. Вывод. Рекомендации по улучшению условий труда по микроклимату.

4. Определение класса условий труда рабочего места и расчет доплаты за вредные условия труда. Изучение теоретического материала. По выданным исходным данным и по классификато-

рам определить класс условий труда по тяжести и напряженности труда. Определить общий класс условий труда и рассчитать доплату за вредные условия труда. Сделать вывод и дать общие рекомендации по улучшению условий труда.

5. Расчет противопожарных мероприятий для производственного помещения. Определение категории помещения и степени огнестойкости здания. Расчет эвакуационных путей. Расчет первичных средств пожаротушения. Расчет расхода воды на внутреннее и наружное пожаротушение.

6. Исследование производственного шума. Изучение теоретического материала. Принципы нормирования шума. Классификация шума. Способы защиты от шума. По полученным исходным данным сравнение способов защиты от шума (звукоизоляция и звукопоглощение). Построение графиков. Расчет эффективности. Вывод о наиболее эффективном способе защиты от шума.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся на высоком уровне владеет культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе терроризма.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся на базовом уровне владеет культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, способен участвовать в создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе терроризма.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся на пороговом уровне владеет культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, способен под руководством создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе терроризма.
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не владеет культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, не демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе терроризма.

#### 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.



При самостоятельной работе студентов рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и методическими указаниями. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающихся основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

Необходимо строго следовать Графика учебного процесса и самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине, которая входит в состав рабочей программы.

По всем непонятным вопросам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременная и качественная подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

К зачету допускаются студенты, которые выполнили все необходимые практические работы.

Выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать один цифровой ответ, соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 - 90 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

1) для коммуникации с обучающимися:

- Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware;
- Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;
- VK Мессенджер ([https://vk.me/app?mt\\_click\\_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140](https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140)) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

2) для организации удаленной связи и видеоконференций:

- Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;
  - Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare;
  - Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare;
- 3) для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий:
- Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;
  - Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare
  - Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;
  - VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;
  - Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware.
- 4) для совместного использования файлов:
- Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;
  - Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;
  - @Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;
  - Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;
- 5) для создания онлайн-курсов:
- CoreApp (<https://coreapp.ai/>) – онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии;
  - Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;
  - iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;
  - We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;
  - УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием методических указаний, нормативно-технической литературы. Проводится расчет задач по производственной санитарии, разработка мероприятий по безопасности, расследование несчастных случаев, оказание доврачебной помощи. По некоторым темам проводится показ документальных фильмов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают

индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ OfficeProfessionalPlus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для занятий лекционного типа	Стационарная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет. Лаборатория БЖД № 1 оснащенная столами и стульями; рабочими

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ной аттестации	<p>местами, шкафами, необходимым оборудованием и инструментом (Лабораторные установки:  №1 "Исследование естественного освещения" (люксметр)  №2 "Исследование искусственного освещения" (люксметр, установка "Эффективность и качество освещения")  №3 "Защитное заземление" (стенд "Защитное заземление", прибор для измерения сопротивления заземления)  №4 "Исследование метеоусловий производственных помещений" (психрометр простой, психрометр аспирационный, барометр, анемометр)  №5 "Категории пожарной опасности производств" (прибор для измерения температуры вспышки нефтепродуктов)  №6 "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции" (вибростенд, генератор импульсов, частотомер, виброметр)  №7 "Исследование производственной пыли" (электроаспиратор, весы аналитические)  №8 "Электробезопасность трехфазных сетей" (стенд),  №9 "Защитное заземление и зануление" (стенд)  №10 "Исследование производственного шума" (шумовая камера, генератор шума, шумомер)  №11 "Шаговое напряжение" (стенд "Шаговое напряжение")).  Лаборатория БЖД №3 оснащенная столами и стульями; рабочими местами, шкафами, необходимым оборудованием и инструментом ( №1 "Исследование естественного освещения" (люксметр), №2 "Исследование искусственного освещения" (люксметр, установка "Эффективность и качество освещения"), №3 "Защитное заземление" (стенд "Защитное заземление", прибор для измерения сопротивления заземления), №4 "Исследование метеоусловий производственных помещений" (психрометр простой, психрометр аспирационный, барометр, анемометр, вытяжной шкаф, тепловентилятор, увлажнитель воздуха), №5 "Категории пожарной опасности производств" (прибор для измерения температуры вспышки нефтепродуктов), №6 "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции" (вибростенд, генератор импульсов, виброметр), №7 "Исследование производственной пыли" (электроаспиратор, весы аналитические, установка по определению запыленности), №8 "Защита от СВЧ и неионизирующего излучения" (БЖ-5) №9 "Защита от теплового излучения" (БЖ-3) №10 "Исследование производственного шума" (шумовая камера, генератор шума, шумомер), №11 "Очистка воды" (БЖ-8) №12 "Очистка воздуха" (БЖ-7-1)</p>
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования